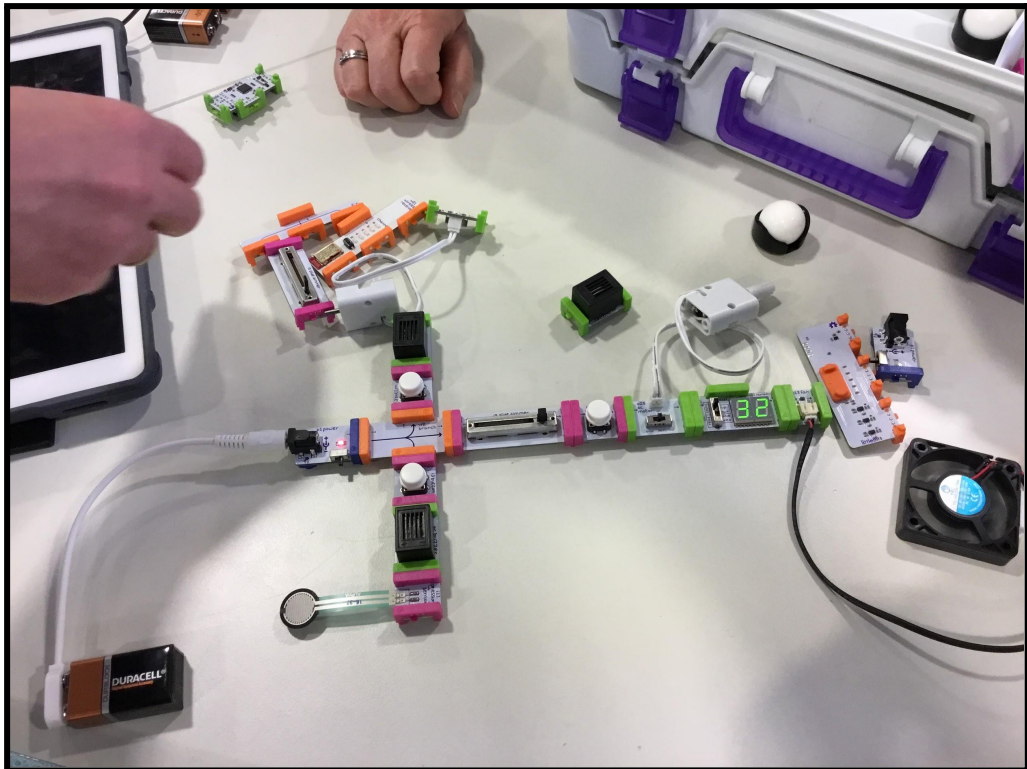




Valgreinar

í 9. og 10. bekk
skólaárið 2023 - 2024

Hagnýtar upplýsingar um val nemenda

Þegar nemandi velur sér valgrein er mikilvægt að hann velti öllum möguleikum vel fyrir sér og ræði hugmyndir sínar við foreldra eða forsjáraðila. Valið á að byggja á áhuga og þörfum hvers og eins en ekki því hvert félagarnir stefna. Hafið í huga að valgreinar eru jafn mikilvægar og aðrar námsgreinar og kröfur um ástundun, árangur og mætingar eru jafnmiklar og í öðrum greinum.

Ekki er víst að hægt verði að verða við öllum óskum nemenda um valgrein. Greinar geta fallið niður vegna lítillar þátttöku eða annarra ófyrirséðra orsaka. Einnig getur komið fyrir að fleiri sækja í greinar en hægt er að koma að.

Kjarnagreinar

Kjarnagreinar samanstanda af íslensku, stærðfræði, ensku, dönsku, samfélagsgreinum, náttúrugreinum, íþróttum, sundi og umsjónartíma.

Kjarnagreinar:

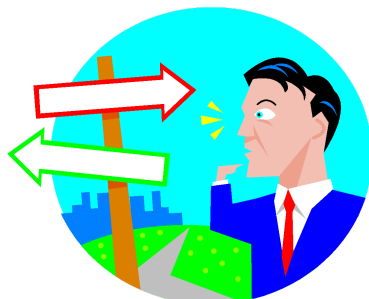
Íslenska	6 stundir
Stærðfræði	5 stundir
Danska	4 stundir
Enska	3 stundir
Samfélagsgreinar	3 stundir
Náttúrugreinar	3 stundir
Umsjónartími	1 stund
Íþróttir	2 stundir
Sund	1 stund
Samtals:	28 stundir

Frjálst val

Í frjálsu vali er boðið upp á fjölda námsgreina og velja nemendur sér 10 námsgreinar og númera námsgreinarnar eftir áhuga, þ.e. frá 1 til 10. Þar sem ekki er víst að boðið verði upp á allar námsgreinar í frjálsu vali vegna fjölda í námshópum er næsti valkostur nemanda tekinn, t.d. ef ekki er boðið upp á námsgrein númeraða 1 er grein 2 valin.

Athugið að sumar valgreinar eru merktar árgöngum, s.s. heimilisfræði 9.b og heimilisfræði 10.b. Stjörnumerkta greinar (*) eru kenndar allan veturinn, aðrar hálfan vetur.

Þrátt fyrir að valið sé frjálst er mikilvægt að nemendur skilji að með vali sínu strax í 8. bekk eru þeir að hafa áhrif á sína eigin framtíð í námi og því er mjög brýnt að vanda valið.



Borðspil

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Markmið:

- Nemendur þekki mun á dæmigerðum evrópskum borðspilum (þýskum) og amerískum borðspilum.
- Nemendur þekki nokkur mismunandi afbrigði af spilum eins og t.d. co-op, worker-placement, trick-taking ofl.
- Nemendur læra og spila ýmis krefjandi borðspil. Þjálfun í rökhugsun, samstarfi og samskiptum.
- Nemendur skemmti sér við spilaborðið.



Kennslufyrirkomulag:

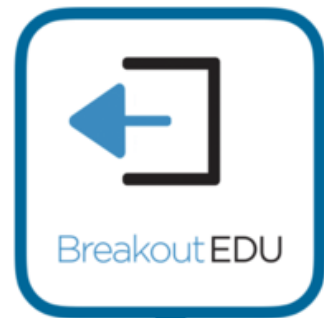
Nemendur mæta í borðspilaval einu sinni í viku og spila í tvær kennslustundir. Nemendur fá að kynnst nokkrum tegundum borð- og kortaspila, t.d. samvinnuspilum, samskiptaspilum, amerískum þemaspilum og evrópskum worker-placement spilum. Farið verður yfir vefsíðuna boardgamegeek.com og þá ótal möguleika sem vefsíðan býður upp á.

Námsmat:

Áhugi, virkni og ástundun 100%.

Breakout verkefni/leikir

- Að gera og leysa Breakout verkefni



Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Viðfangsefni eru eftirfarandi:

- búa til þrautir tengdar einhverju ákveðnu þema
- hugmyndavinna
- útfæra lýsingu
- leggja breakout þrautina fyrir sinn bekk

Nemendur hafa aðgang að ýmsum gerðum lása, bæði rafrænum og í raunheimum. Hægt er að gera þrautir um allt mögulegt og fá svo bekkjarfélagana til að leysa þegar þrautin er tilbúin.

Markmið:

Að nemandi:

- sýni frumkvæði, áhuga og vinnusemi
- komi sínu viðfangsefni yfir í þrautir af ýmsu tagi
- útfæri eigin hugmyndir í samráði við kennara

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Fab Lab 2 - hönnunar- og tæknismiðja



Grunnur: Æskilegt er að nemendur hafi lokið grunnáfangi í Fab Lab í 8. bekk eða hafi einhverja reynslu af hönnun og tækni í FabLab veri.

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Markmið:

að nemandi:

- kynnist möguleikum sem Fab Lab býður upp á.
- hanni hlut og smíði eftir eigin teikningu og áætlun.
- þekki fleiri en eitt teikniforrit sem nýtist við vinnu í Fab Lab.

Kennslutilhögun:

Nemendum 8. bekkjar Árskóla hefur gefist kostur á að kynna sér undirstöðuatriði í Fab Lab í valgrein. Hér er um framhald að ræða þar sem nemendur nota þá tækni sem Fab Lab smiðjan á Sauðárkróki býður upp á. Farið verður í gegnum vinnuferlið við að hanna og smíða lítið húsgagn, s.s. koll eða einfalt borð. Við hönnunina nýta nemendur sér þá tækni að búa til lítið módel af húsgagninu í 3D prentara og fá í leiðinni meiri þekkingu á þeim teikniforritum sem nota þarf við hönnunina. Þessi valgrein er skipulögð í samstarfi við Fab Lab smiðjuna á Sauðárkróki og fer kennslan fram þar..

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Félagsmálafræði*

Kennslustundir: 2 á viku allan veturinn.

Kennari: Starfsmenn Húss frítímans sjá um kennslu fyrir 9. - 10. bekk.



Lýsing: Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á félagsmál, viðburðahald, framkomu, fundarsköp, hópefli/leiki, umræður og fleira. Nemendur sem velja áfangann mynda ungmennaráð sem skipuleggur starf félagsmiðstöðvarinnar Friðar undir stjórn starfsmanna. Þetta felur t.d. í sér að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Nemendur fá fjölbreytta fræðslu, bæði frá starfsmönnum Húss frítímans og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja valgreininu eru nemendur sem hafa áhuga á því sem verið er að gera í Hf. Þeir þurfa að vera virkir þátttakendur, bæði í kennslustundum og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

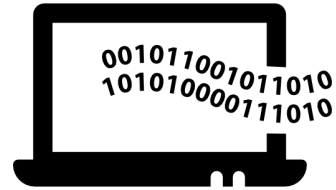
Námsmat: Gefnir eru bókstafir eftir virkni, þátttöku og mætingu nemenda.

Viðburðir: Í upphafi vetrar ákveður hópurinn hvaða viðburði hann vill setja upp. Þetta geta t.d. verið kaffihúsakvöld, spilakvöld eða tónlistarkvöld. Einnig taka nemendur þátt í skipulagningu fastra viðburða Friðar s.s. Lans, Stíls, Samfestings og árshátíðar.

Valgreinin er kennd bæði haustönn og vorönn.

Forritun

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.



Námsefni:

Efni frá kennara ásamt hugmyndum frá nemendum sjálfum.

Notast verður bæði við öpp, vefsíður og öll þau tól sem til eru í skólanum til að forrita eins og Dash, Sphero, MakeyMakey, Micro:Bit, Parrot dróna, Lego Mindstorm o.fl.

Markmiðin eru að nemandi:

- Sýni getu til að hugsa nokkur skref fram í tímann.
- Sýni góða samvinnu.
- Sýni frumkvæði í starfi.
- Taki þátt í umræðum og geri grein fyrir skoðunum sínum.
- Sýni skapandi hugsun við lausn verkefna.
- Sýni þrautseigju við lausn verkefna og læri af mistökum.

Námsmat:

Verkefni 50%, áhugi og frumkvæði 50%.

Hagnýt stærðfræði fyrir lengra komna*

Kennslustundir: 2 í viku allan veturinn.

Kennari: Svavar Viktorsson.

Farið verður í stærðfræðilega þætti sem koma fyrir í daglegu lífi.

Áhersla verður lögð á fjármál og skoðaður verður m.a. rekstur heimila og fyrirtækja, þjóðfélagslegir þættir sem og þeir sem snúa að einstaklingum.

Hugtök sem unnið verður með eru t.d. skattar, vextir, kostnaður, vísitölur, gengi, verðbólga, álagning og margt fleira.

Verkefnin verða unnin frá stærðfræðilegu sjónarhorni hverju sinni og krefjast góðs grunns í stærðfræði og áhuga á faginu.



Markmið:

Að nemendur:

- dýpki skilning sinn á stærðfræði í daglegu lífi.

Námsmat:

Námsmat byggir á frammistöðu nemenda í tímum og verkefnum. Gefin er einkunn sem byggir á vinnu nemenda og ástundun.

Hársnyrtiiðn

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Lýsing: Nemendur læra ýmislegt sem við kemur umhirðu hárs, sjá og koma við mismunandi hárgerðir og skoða andlitsföll.

Farið verður yfir námið og hvar er hægt að stunda það. Hvað gera hársnyrtar og hvar vinna þeir?

Skoðuð verða myndbönd, blöð og bækur um hárgreiðslur og tískustrauma. Unnið með uppsetningu á hári og notkun á hitatækjum s.s. sléttujárnum og krullujárnum.

Farið yfir líkamsbeitingu fagmannsins til að forðast atvinnusjúkdóma ásamt samskiptafærni og þjónustu sem fagmaðurinn býður upp á.

Hentar öllum kynjum.



Markmið:

- Að nemendur geti sett upp einfaldar greiðslur í sig sjálf og aðra og haft óskir viðskiptavina að leiðarljósi.
- Að nemendur viti meira um hvað iðnin snýst um og hvað er í boði að námi loknu.

Námsmat: Byggir á frammistöðu, áhuga og virkni nemenda í tímum.

Heimilisfræði 9.b

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.



Markmið verklegs þáttar er að nemendur:

- þekki algengustu hráefni sem notuð eru við matargerð
- kunni helstu matreiðsluaðferðir (steikja – sjóða – glóða)
- geti bakað eftir algengum uppskriftum, og geri greinarmun á aðferðum t.d. að þeyta deig, hræra og hnoða. Einnig eiga þeir að hafa gerbakstur á valdi sínu
- viti um helstu smitleiðir matarsýkinga og mikilvægi hreinlætis við matargerð

Markmið bóklegs þáttar er að nemendur:

- þekki helstu næringarefnin og hlutverk þeirra fyrir líkamann
- þekki manneldismarkmiðin og viti um góðar matarvenjur þ.e.a.s. að borða fjölbreytta fæðu, borða lítinn sykur og lítið salt, og hvers vegna sé æskilegt að borða minni fitu
- geri sér grein fyrir samhengi góðrar heilsu og hollrar fæðu
- viti um skaðsemi örvera fyrir einstaklinginn
- fái innsýn í neytendafræði
- læri að setja saman matseðla
- þekki algengustu aukaefnin (E - efnin) í matvælum

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið. Símat í verklegri kennslu byggir á vinnusemi og vinnubrögðum, áhuga, samvinnu, hegðun, frágangi í stofu og afurð.

Heimilisfræði 10.b

Heimilisfræði 10.b er eingöngu í boði í 10. bekk.

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.



Markmið verklegs þáttar er að nemendur:

- þekki algengustu hráefni sem notuð eru við matargerð
- kunni helstu matreiðsluaðferðir (steikja – sjóða - glóða)
- geti bakað eftir algengum uppskriftum, og geri greinarmun á aðferðum t.d. að þeyta deig, hræra og hnoða. Einnig eiga þeir að hafa gerbakstur á valdi sínu
- viti um helstu smitleiðir matarsýkinga og mikilvægi hreinlætis við matargerð

Markmið bóklegs þáttar er að nemendur:

- þekki helstu næringarefni og hlutverk þeirra fyrir líkamann
- þekki manneldismarkmiðin og viti um góðar matarvenjur þ.e.a.s. að borða fjölbreytta fæðu, borða lítinn sykur og lítið salt, og hvers vegna sé æskilegt að borða minni fitu
- geri sér grein fyrir samhengi góðrar heilsu og hollrar fæðu
- viti um skaðsemi örvera fyrir einstaklinginn
- fái innsýn í neytendafræði

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið. Símat í verklegri kennslu byggir á vinnusemi og vinnubrögðum, áhuga, samvinnu, hegðun, frágangi í stofu og afurð.

Hestamennska - 9. bekkur



Kennslustundir: Vikunámskeið.

Samstarfsverkefni Árskóla og hestabrautar Hólaskóla. Kennslan fer fram á Hólum.

Meginmarkmið:

Verkleg og bókleg kennsla sem felur m.a. í sér eftirtalda þætti:

- Skap og skynjun hesta.
- Áseta og stjórnun – ásetuæfingar.
- Gangtegundir íslenska hestsins.
- Reiðvöllurinn, reiðleiðir og æfingar á reiðvelli.
- Umgengni og öryggi í meðhöndlun hesta.

Námsmat:

Lokið – ólokið.

Hljóðbóka- og hlaðvarpsgerð

- Pod Cast

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Viðfangsefni eru eftirfarandi:

- gera hljóðbækur
- gera hlaðvarpsþætti
- taka upp
- klippa
- eftirvinna

Hlaðvarpsgerð gengur út á að gera efni í stúdíói skólans, bæði hljóðbækur og hlaðvarpsþætti um menn eða málefni.

Markmið:

Að nemandi:

- sýni frumkvæði, áhuga og vinnusemi
- útfæri eigin hugmyndir í samráði við kennara
- læri að gera hlaðvarp og nýta þá tækni sem til þess þarf

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.



Hreyfimyndagerð - Stop Motion

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.



Viðfangsefni eru eftirfarandi:

- hugmyndavinna (eða velja ákv. sögu, t.d. þjóðsögu)
- gera handrit
- búa til leikmynd, leikmuni, persónur
- útfæra lýsingu
- taka upp
- klippa
- eftirvinna

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrautseigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Markmið:

Að nemandi:

- sýni frumkvæði, áhuga og vinnusemi
- læri að nýta sér þá tækni sem þarf í hreyfimyndagerð
- útfæri eigin hugmyndir í samráði við kennara

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Hönnun - endurhönnun (e. redesign)

Kennslustundir: 2 í viku (80 mín).

Kennslutilhögun:

Skapandi nám þar sem unnið er með hugmyndir og tilraunir á fjölbreyttan hátt.

Í hönnunarvali hafa nemendur nokkuð fjölbreytt val verkefna. Verkefni byggjast á hönnunarferli; hugmyndavinnu, framsetningu hugmynda með sýningu á verkum sínum.



Unnið er með þætti eins og:

- Neysluhyggju
- Rauða krossinn
- Endurhönnun fata frá Rauða krossinum á Íslandi
- Byggja upp sína hugmynd (e. concept)

Markmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- geti tengt námið við framhaldsskólanám eins og t.d. á listabrautum framhaldsskólanna
- geti metið eigin verk á ábyrgan hátt og þekki hvaða viðmið gilda almennt um góð vinnubrögð
- kunni fjölbreyttar vinnuaðferðir t.d. taka upp snið og umbreyta fötum
- hafi frumkvæði og kunnáttu til að velja verkfæri í samræmi við verkefni
- sýni góða efnisnýtingu
- þekki helstu efni sem unnið er með, eiginleika þeirra og notkunarvið

Hönnun

- kunni að útfæra hugmyndir sínar og lýsa með rissmyndum

Námsmat:

- Markmið eru metin jafnt og þétt yfir önnina

Kveikja:

<http://www.ruv.is/sjonvarp/spila/menningin/25788?ep=89ha3a>

Hönnun og smíði



Kennslustundir: 2 í viku (í samstarfi við FNV).

Tilhögun: Í smíðavali hafa nemendur nokkuð fjölbreytt val verkefna, allt frá smærri smíðisgripum upp í húsgögn er henta í herbergi þeirra.

Markmið:

Stefnt er að því að nemendur:

Einstaklingur og umhverfi

- geti tengt námið við framhaldsskólanám
- geti metið eigin verk á ábyrgan hátt og þekki hvaða viðmið gilda almennt um góð vinnubrögð
- sýni viðhorfum og skoðunum annarra virðingu
- sýni ábyrgð í meðferð yfirborðsefna

Handverk

- geti valið viðeigandi yfirborðsefni
- kunni fjölbreyttar vinnuaðferðir
- geri sér grein fyrir mikilvægi viðhalds verkfæra
- þekki og geti beitt helstu smíðaverkfærum á sjálfstæðan hátt
- hafi frumkvæði og kunnáttu til að velja verkfæri í samræmi við verkefni
- sýni góða efnisnýtingu
- þekki helstu efni sem unnið er með, eiginleika þeirra og notkunarvið

Hönnun

- hafi lært fjölbreyttar samsetningaraðferðir
- geti nýtt sér íslenskan trjávið við hönnun verkefna
- kunni að útfæra hugmyndir sínar og lýsa með rissmyndum

Námsmat:

Smíðisgripir metnir þegar þeir eru fullunnir og námsmat gefið að vori. Verkefni 50%, starfseinkunn 50%. Verkefni (vandvirkni 20%, frágangur 15% og frumkvæði 15%), starfseinkunn (ástundun 10%, hegðun/umgengni 20%, mæting 20%).

Jóga



Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Námsefni:

Ljósritað efni frá kennara, myndbönd um jógaiðkun og efni af vef.

Markmið:

Nemendur kynnst grunnfræðum jóga. Meginmarkmið áfangans eru að nemendur kynnist jóga og þjálfist í að gera öndunaræfingar, jógastöður, læri slökun og íhugun.

Markmið með jóga er að nemendur finni fyrir:

- aukinni vellíðan
- aukinni einbeitingu
- auknum sjálfsaga
- aukinni sjálfsmynd
- auknum líkamlegum styrk og sveigjanleika
- aukinni meðvitund um umhverfi sitt

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Knattspyrna

Kennslustundir: 2 í viku (bóklegt og verklegt).

Markmið:

Að nemendur:

- nái tókum á grunnfærni í íþróttinni og hugtökum er tengist henni
- bæti leikni og leikskilning í knattspyrnu
- kynnist útbreiðslu íþróttarinnar og reglum
- kynnist leikskipulagi í knattspyrnu
- þjálfist í samvinnu og samskiptum
- auki þrek sitt og þol

Námsmat:

Hæfniviðmið fyrir knattspyrnuval eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.



Leiklist 9.b



Kennslustundir: 2 í viku.

Sett verða upp leikrit til sýninga m.a. á árshátíð unglingastigs.

Markmið:

Að nemendur þjálfí og nái nokkrum tókum á:

- framsögn og raddbeitingu
- tjáningu
- uppbyggingu að persónusköpun
- túlkun á persónu
- ögun og vinnubrögðum í leikhúsi
- samvinnu við uppsetningu verks
- leiklestri
- stuttu ágripi af leiklistarsögu

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Leiklist 10.b



Kennslustundir: 2 í viku.

Hafi nemandi áhuga á að taka þátt í árshátíðarverkefni 10. bekkjar velur hann þessa grein.

Markmið:

Að nemendur fái þjálfun í uppsetningu leikverks þar

sem þeir fá meðal annars að:

- leika
- smíða og mála leikmynd
- sauma og útvega búninga
- smíða og útvega leikmuni
- sjá um sýningarstjórn
- sjá um tæknimál s.s. ljós – og hljóðstjórnun
- læra öguð vinnubrögð í leikhúsi

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Lopapeysuprjón

Kennslustundir: 2 í viku hálfan veturinn.



Markmið með áfanganum er að nemendur auki við þekkingu sína í prjóni með því að læra að prjóna lopapeysu eftir einföldum uppskriftum.

Verkefnaval og hugmyndir eru unnar í samráði við kennara. Notaðar verða bækur og blöð í eigu skólans og uppskriftir af internetinu. Mikil áhersla er lögð á góð vinnubrögð, sjálfstæði, frágang, vinnusemi og heimavinnu.

Námsmat: Virkni í tímum, vinnusemi og vandvirkni.

Málmsmíði/málmlist



Kennslustundir: 2 í viku (í samstarfi við FNV).

Markmið:

Stefnt er að því að nemendur:

- öðlist þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum
- geti hannað og smíðað hlut og valið til þess efni og verkfæri er við eiga

Verkefni:

Nemendur hanna og vinna lítið verkefni úr einum málmi (s.s. skartgrip, lyklakippu), stærra verkefni úr einum málmi (s.s. klukku, gluggaskraut, tertuspaða, tertubakka) og verkefni þar sem kveiktir eru saman tveir til þrír málmar (skartgripir, blaðahnífur, tertuspaði).

Námsmat:

Verkefni 50% (vandvirkni, frágangur og frumkvæði). Starfseinkunn 50%.

Myndlist 9.b



Kennslustundir: 2 á viku hálfan vetur.

Kennari: Guðbrandur Ægir Ásbjörnsson.

Markmið:

Í myndmennt er stefnt að því að nemendur öðlist færni í sköpun, túlkun og tjáningu og þroski með sér skynjun, greiningu og mat á henni.

Stefnt er að því að nemendur vinni með:

- Lögmál og aðferðir
- Fagurfræði og rýni

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Myndlist 10.b

Kennslustundir: 2 á viku hálfan vetur.

Kennari: Guðbrandur Ægir Ásbjörnsson.



Markmið:

Í myndmennt er stefnt að því að nemendur öðlist færni í sköpun, túlkun og tjáningu og þroski með sér skynjun, greiningu og mat á henni.

Stefnt er að því að nemendur

- vinni með lögmál og aðferðir, fagurfræði og rýni
- þekki listheimspeki/fagurfræði, þekki listagagnrýni.
- Geti fjallað um eigin verk, munnlega og skriflega.

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Rafíþróttir



Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Rafíþróttir er samheiti yfir skipulagða keppni í tölvuleikjum. Í gegnum tíðina hefur þetta átt við þegar margar tölvur eru settar upp í sama rými og fólk keppist um að standa sig sem best. Á síðustu árum hefur tækninni fleygt fram og tölvuleikir eru nú í dag að miklu leyti spilaðir í gegnum netið. Þetta nýja umhverfi hefur skapað mun betri aðstæður til samkeppni en áður, nú þarf ekki fjölmargar tölvur á einum stað heldur geta lið frá öllum heimshornum keppt á móti hvert öðru á netinu.

Á síðustu 10 árum hafa vinsældir rafíþróttar aukist verulega, nú í dag eru yfir 400 milljón manns sem fylgjast með rafíþróttum í heiminum og hafa stærstu viðburðirnir sett áhorfsmet sem oft gefa hefðbundnum íþróttum ekkert eftir.

Markmið:

- Markmið valgreinarinnar er að efla rafíþróttastarf innan grunnskólans og stuðla að heilbrigðum spilaháttum með því að styrkja jákvæða upplifun ungmenna af tölvuleikjum, draga úr einveru og hafa gaman.
- Þátttaka ungmenna í félagsstarfi hefur mikið forvarnargildi og hefur mjög jákvæð áhrif á félagsfærni þeirra. Með því að skapa vettvang fyrir unglinga til að sinna sínum hugarefnum og æfa samskipti, samvinnu og sjálfsaga, öðlast þeir færni sem getur hjálpað þeim á öllum stigum lífsins, bæði í leik og starfi.

Námsmat: Samkvæmt hæfniviðmiðum úr skólanámskrá.

Skák

Kennslustundir: 2 í viku í hálfan vetur.

Kennari: Svavar Viktorsson.



Valgreinin skák er hugsuð fyrir alla sem hafa áhuga og ánægju af skák, jafnt fyrir byrjendur sem lengra komna. Farið verður yfir allar helstu grunnaðferðir taflmennsku, frá mannganginum yfir í að máta andstæðinginn. Einnig verða grunnbyrjanir og einföld endatöfl tekin fyrir. Fyrst og fremst mun taflmennskan ráða ríkjum enda er það nú svo að æfingin skapar meistarann.

Markmið:

Að nemendur

- þjálfist í grunnþáttum
- bæti við sig nýjum atriðum
- æfi byrjanir og endatöfl
- njóti þess að tefla við samnemendur

Námsmat: Byggir á frammistöðu nemenda í kennslustundum. Lögð er áhersla á þátttöku og áhuga.

Skólablaðið Glóðafeykir*



Kennslustundir: 1 í viku allan veturinn.

Nemendur í þessari valgrein vinna að ritun skólablaðsins Glóðafeykis. Þeir taka viðtöl, búa til fréttir og myndbönd tengd þeim, taka myndir og skrifa um lífið í skólanum og samfélaginu.

Markmið:

Að nemendur:

- eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum
- þjálfist í samskiptafærni
- þjálfist í ritun stuttra greina um það sem efst er á baugi í skólastarfinu
- læri að taka viðtal
- öðlist færni í vinnu á ýmsum miðlum s.s. ritvinnslu, útgáfu, myndvinnslu, hljóð- og myndupptöku

Námsmat: Samkvæmt hæfniviðmiðum úr skólanámskrá, virkni, áhugi, vinnusemi og vandvirkni.

Skólahreysti*

Kennslustundir: 2 í viku allan veturinn.

Námsefni:

Efni og æfingar frá kennara.



Markmið:

- að nemendur vinni að undirbúningi fyrir keppni í Skólahreysti grunnskólanna.
- að nemendur efli þol sitt.
- að nemendur bæti styrk sinn og samhæfingu.
- að nemendur sýni virðingu og ábyrgð í náminu.
- að nemendur kynnist keppnis- og afreksíþróttamennsku og þeim hugsunarhætti sem nauðsynlegur er til að árangur náist.
- að nemendur geri sér grein fyrir því að mataræði og hvíld hafa áhrif á líkamlega getu í líkamsrækt.
- að nemendur öðlist þekkingu í því að skipuleggja þjálfun sína á markvissan hátt.
- að hvetja nemendur til að iðka reglubundið líkamsrækt.

Kennslutilhögun:

Tímar eru að mestu leyti verklegir í íþróttahúsinu. Farið verður yfir keppnisgreinar skólahreysti og nemendur undirbúnir fyrir keppni.

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.



Skrautskrift



Kenntustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Gaman er að geta skrifað fallega á tækifæriskort og fleira án hjálpar tölvu. Þessi áfangi hentar öllum, hvort sem þeim finnst þeir skrifa vel eða illa.

Þjálfuð verða öguð vinnubrögð og nemendur þjálfaðir í að skrautskrifa og gera falleg kort.

Kennd eru grunnatriði í skrautritun, leturtegundir, bakgrunnsvinnsla og skreytingar. Lokaverkefni er unnið í samráði við kennara.

Markmið:

Að nemendur:

- þjálfist í skrautritun og geti við lok áfanga unnið sjálfstætt að einfaldri skrautritun
- skili lokaverkefni sem inniheldur allar aðferðir sem kenndar eru

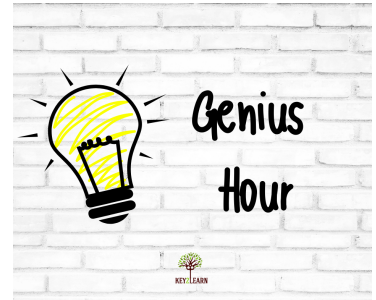
Námsmat: Samkvæmt hæfniviðmiðum úr skólanámskrá.

Snilldarstund

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.

Viðfangsefni eru eftirfarandi:

- hugmyndavinna
- finna með hvaða hugmynd viðkomandi vill vinna
- vinna að ákveðnum markmiðum sem nemandi setur sér.



Snilldarstund eru 80 mín á viku þar sem nemandi ákveður sjálfur hvernig hann nýtir tímann til að vinna með styrkleika sína með leiðsögn kennara. Nemandi getur verið að læra eitthvað nýtt eins og tungumál eða á hljóðfæri, hanna sína eigin vöru eða fullvinna einhverja hugmynd sem hann hefur. Nemandi fær aðstoð kennara til að útfæra hugmyndirnar eða kennari setur nemanda í samband við einhvern í samfélaginu sem getur aðstoðað sem best við það. Hægt er að vera í samvinnu við FabLab eða nýta þrívíddarprentara skólans. Snilldarstund er fyrir nemendur sem eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrauteigju og þolinmæði við að ná markmiðum sínum.

Markmið:

Að nemandi:

- sýni frumkvæði, áhuga og vinnusemi
- nái markmiðum sem hann setur sér sjálfur

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Starfsþjálfun

Kenntustundir: A.m.k. 2 í viku hálfan vetur.

Nemendum sem velja starfsþjálfun sem valgrein verður gefinn kostur á að fara í starfskynningu hjá fyrirtækjum í bænum.



Markmið:

Að nemendur:

- kynnist atvinnulífinu og innri starfsemi ákveðinna fyrirtækja sem þeir hafa valið sér. Ef vel tekst til ætti þetta að geta hjálpað nemendum að mynda sér raunhæfa skoðun á ákveðnum störfum og atvinnugreinum.

Námsmat:

Nemendur skila vinnuskýrslu, sem verður undirrituð af leiðbeinanda/verkstjóra eftir hverja viku, til umsjónarmanns. Á grundvelli þessara skýrslna byggist matið á ástundun, hegðun og vinnu.

Textílmennt

Kennslustundir: 2 í viku hálfan vetur.



Markmið:

Að nemendur:

- kynnist íslenskri textíliðju, textílhönnun, tísku- og tískustraumum og beitingu form- og litafræði
- vinni verkefni út frá eigin hugmynd að textílverki, nytjahlut, flík o.þ.h.
- skipuleggi eigin vinnuferli út frá umræðum og stöðugu mati á eigin vinnu
- beiti réttum vinnubrögðum og meðhöndli áhöld, verkfæri og vélar af öryggi

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Útivist*

Kennslustundir:

Kennt er í fjórum lotum, um það bil 4 klukkustundir í senn.

Þrjár lotur eru að hausti en sú fjórða í janúar eða febrúar. Að auki bjóða nemendur í útivistarvali íbúum á Sauðárkróki upp á snjómokstur sem fer fram á skólatíma.



*Metið sem 1 kennslustund á viku allan veturinn.

Markmið:

Að nemendur

- njóti útiveru á sem fjölbreyttastan máta
- skilji mikilvægi virðingar og góðrar framkomu
- axli ábyrgð í útivist
- skilji helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan
- kynnist náttúrunni og því sem hún hefur upp á bjóða
- fái fræðslu um ýmislegt er varðar útiveru, t.d. klæðnað og nesti
- fái tækifæri til að láta gott af sér leiða í nærsamfélagi skólans.

Verkefni:

Fjallganga, hjólreiðatúr, siglingar, skíði/bretti, snjómokstur.

Námsmat:

Markmið eru metin jafnt og þétt yfir skólaárið.

Vídeótökur og klipping - 10. bekkur*

Samstarfsverkefni Árskóla og FNV. Nám sem er **eingöngu í boði fyrir 10. bekk** og er einingabært í FNV.

Nemendur læra grunnatriði um vídeótökur og klippingu í klippiforriti og taka þátt í upptökum á viðburðum á vegum skólans.

Kennslustundir: 2 kennslustundir í viku hálfan vetur.

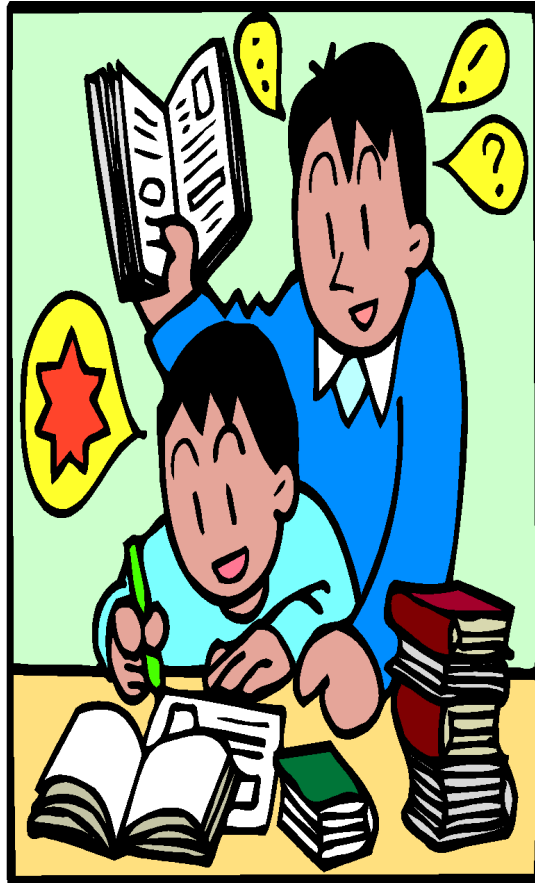


Viðfangsefni eru eftirfarandi:

- Að læra grunnatriði um virkni og notkunarmöguleika vídeóvéla
- Að læra að stilla vél upp á þrífót og staðsetningu viðfangsefna í ramma
- Að læra muninn á innitökum og útitökum
- Að læra grunnatriði klippingar í sérhæfðum klippiforritum

Nemendur hafa aðgang að kvikmyndatökuvél, þrífæti og aukabúnaði til að taka upp vídeó inni og úti. Nemendur hlaði klippiforritum inn á sínar eigin tölvur.

Námsmat: Áhugi, virkni og útfærsla verkefna.



Mennt er máttur